

Schülerzahl steigt weiter

WZ
18.02.1

Höchststand wohl im Jahr 2016

WILDESHAUSEN • An der Wallschule stehen zwei Mobilbauklassen (siehe nebenstehenden Bericht), an der Holbeinschule wurde ein Container aufgestellt – die Zahl der Grundschüler in Wildeshausen steigt weiter, und es fehlt an Klassenräumen. Doch das Problem dürfte sich weiter verschärfen, denn die Stadtverwaltung rechnet im Jahr 2016 mit einem Höchststand. Prognosen sind jedoch schwer, weil niemand genau weiß, wer alles in die neuen Baugebiete ziehen wird. Erfahrungsgemäß dürften viele Familien mit Kindern kommen.

Die neu ausgewiesenen Bauflächen in Wildeshausen befinden sich ausschließlich im Schuleinzugsbezirk der Wallschule, die sich schon jetzt allein aufgrund der Schülerzahlen immer nahe an der Fünfügigkeit befindet. Zu berücksichtigen ist zudem, dass Kinder mit einem anerkannten Förderbedarf bei der Klassenbildung doppelt gezählt werden und damit der Klassenteiler von 28 auf 26 abgesenkt wird. Der Förderbedarf wird in der Regel erst mit den Schuleingangsuntersuchungen festge-

stellt, so dass langfristige Prognosen schwierig sind.

Schon seit längerem wird wegen der hohen Schülerzahlen über eine Neueinteilung der Schuleinzugsbezirke diskutiert. Doch angesichts ebenfalls hoher Schülerzahlen in der Holbeinschule hilft offenbar ein Verschieben der Grenzen wenig. Auch die Stadtverwaltung hält eine Veränderung vor dem Einschulungsjahrgang 2017 nicht für sinnvoll.

Prognosen gehen davon aus, dass im kommenden Jahr 169 Schüler an der Wallschule und 54 an der Holbeinschule angemeldet werden. Die Zahl könnte 2016 auf 198 an der Wallschule steigen, während an der Holbeinschule mit 52 Kindern gerechnet wird. Es ist aber geplant, weitere Baugrundstücke in der Städtebaulichen Entwicklungsmaßnahme vorzubereiten. Dann könnten die Zahlen, insbesondere an der Wallschule, weiter steigen. Aus diesem Grund wird sich der Schulausschuss der Stadt schon bald mit einer räumlichen Erweiterung beschäftigen. Erste Konzepte sollen am 30. September vorgestellt werden. • dr